

Буклет для родителей *Играя - развиваем речь*



*Любой из нас пришёл
на свет на этот
творить добро,
надеяться, любить,
смеяться, плакать,
но при всём при этом
должны мы научиться
ГОВОРИТЬ!*

*ДЕТЯМ ОЧЕНЬ МАЛЕНЬКИМ,
ТРУДНО ЖИТЬ БЕЗ ЧУДА
ПУСТЬ ЖЕ В КАЖДОМ ПРАЗДНИКЕ
ЧУДО БУДЕТ ВСЮДУ:*

*В ТЁПЛОМ СОЛНЦА ЛУЧИКЕ,
В ЛУЖИЦЕ И КАПЕЛЬКЕ.*

*ОН УМЕЕТ ЧУВСТВОВАТЬ,
ХОТЬ ПОКА И МАЛЕНЬКИЙ,
УМНЫЙ И СМЫШЛЁННЫЙ,*

ДОБРЫЙ ЧЕЛОВЕЧЕК.

ВСЕ МЫ ВОСПИТАТЕЛИ ЗА НЕГО В ОТВЕТЕ.

ЧТОБЫ СМОГ И ВЗРОСЛЫЙ ЧУДУ

УДИВЛЯТЬСЯ,

НУЖНО ПЕДАГОГАМ ОЧЕНЬ ПОСТАРАТЬСЯ.

ПОДАРИТЕ ПРАЗДНИК, ВСТРЕЧУ С ДОБРОЙ

СКАЗКОЙ,

ВЕРЬТЕ, ЧТО СТАРАНИЯ БУДУТ НЕ

НАПРАСНЫ,

ЕСЛИ ДЕТИ В ДЕТСТВЕ ДОБРОТОЙ СОГРЕТЫ,

ВЫРАСТУТ ДОСТОЙНЫЕ ГРАЖДАНЕ

ПЛАНЕТЫ!



Уважаемые родители!

Ваш ребёнок скоро пойдет в школу. Вам наверное хочется, чтобы он учился с интересом, радостью, старанием.

Но достаточно ли развита его речь? Ведь от неё зависят его успехи в школе. Развитию грамотной речи способствуют словесные игры. Джанни Родари утверждал, что именно в игре ребёнок свободно владеет речью. Играя с ребёнком, будьте дружелюбны и уважительны к нему. Он должен чувствовать, что эти занятия - не скучная неизбежная повинность, а интересная, увлекательная игра. Поощряйте его малейшие успехи и будьте терпеливы при неудачах. Игра должна сохранять эмоциональный настрой детей, их удовлетворение.

Игра «Поймай звук».

Определить место заданного звука в слове (в начале, середине, в конце). Взрослый предлагает «поймать» (хлопнуть в ладоши), если услышит заданный звук. Рекомендуется выделять заданный звук из ряда других звуков, слогов, слов.

Игра «Отбери картинки».

Взрослый раскладывает перед ребёнком картинки, предлагает назвать их, а потом отобрать только те, в названии которых есть заданный звук, например звук м.

Игра «Квартирка звука».

Для игры используются схемы слов в виде прямоугольников, разделённых на три части: начало, середину, конец. Ребёнку предлагается определить, где живёт звук в слове: в начале, середине или в конце и положить фишку на соответствующее место.

Игра « Сосчитай».

Уметь считать предметы от 1 до 10 с заданным словом (один огурец, два огурца., пять огурцов и т.д.)

Игра «Какой?Какая?Какая?»

Уметь преобразовывать слова-предметы и слова-признаки (стол из дерева - деревянный, ваза из стекла - стеклянная и т.д.)

ИГРА»Телеграф»

Делить слова на слоги, используя слова от одного до трёх слогов (дом, ва-за, ма-ши-на и т.д.).

Игра»Придумай слова».

Уметь подбирать слова-признаки (кошка-чёрная, ласковая, пушистая и т.д.). Уметь подбирать слова-действия (машина-едет, стоит; птица-летит, парит, сидит и т.д.)

Игра «Назови одним или двумя словами».

Домашние животные - овца, собака, жеребёнок, свинья и т.д.; мотоцикл, газель, скорая помощь-машины.

Игра «Назови 5 слов признаков».

Показываем картинку или натуральный предмет и просим назвать 5 его признаков: яблоко-какое? Красное, сочное, сладкое, спелое, вкусное и т.д.

Игра «Что это? Кто это?»

Длинная дорога, лента, коса. Холодный-квас, родник, день. Колючий - ёжик, коврик.

Игра «Чей?Чья?Чьё?»

Для создания интереса можно использовать картинки в книгах, закрывая части тела

животных (хвост собаки - чей? собачий; лапа кошки - чья? кошачья и т.д.).

Дорогие родители!

Общайтесь со своими детьми! Задавайте такие вопросы, на которые нельзя давать односложные ответы.

Убираясь в квартире, попросите ребёнка найти слова (название предметов), где был бы какой-то определённый звук.

Возвращаясь домой из детского сада, на прогулке, попросите, чтобы ребёнок назвал предметы, которые видит и составил с ними предложения с определенным количеством слов.

Развивайте мелкую моторику: лепите, рисуйте, раскрашивайте, вырезайте ...



